**Раздел 1. Пояснительная записка**

**Статус документа**

Нормативная база для составления программы:

1.Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

2.Приказ МО и н РФ « Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и сренего (полного ) общего образования» от 5 марта 2004 г. №1089

2. Федеральный компонент государственного стандарта // Сборник нормативных документов. История / Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа, 2008

3. Примерная программа среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень), М.: «Дрофа», 2007г.,

4. Основная образовательная программа среднего общего образования Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №54 с углубленным изучением отдельных предметов» Авиастроительного района города Казани (приказ №94\18-0 от 31.05.2018)

5. Авторская программа «Обществознание. 10-11 классы, профильный уровень» под редакцией Л.Н. Боголюбова, академика РАО, доктора педагогических наук, профессора; Л.Ф. Ивановой кандидата педагогических наук; А.Ю.Лазебниковой, доктора педагогических наук («Просвещение», 2007 год).

6.Положение о порядке разработки, утверждения и структуре рабочих программ учебных предметов, курсов, дополнительного образования и внеурочной работы МБОУ «Школа №54» (приказ №226-0 от 29.08.2019)

7.Учебный план МБОУ «Школа №54»» Авиастроительного района г. Казани на 2020- 2021 учебный год (протокол заседания педагогического совета №1 от 28.08.2020, приказ № 131-о от 28.08.2020)

8.Федеральный перечень учебников, допущенных (рекомендованных) Министерством образования и науки Российской Федерации

9. Положение о системе и нормах оценки знаний (протокол заседания педагогического совета №1 от 29.08.2019, приказ №226-о от 29.08.2019).

**Общая характеристика учебного предмета**

Основные объекты изучения курса : общество и его основные сферы, человек в обществе, взаимоотношение общества и природы. Помимо знаний, важными содержательными компонентам курса являются: социальные навыки, умения, совокупность моральных норм и гуманистических ценностей; правовые нормы, лежащие в основе правомерного поведения. Не менее важным элементом содержания учебного предмета обществознания является опыт познавательной и практической деятельности, включающий работу с адаптированными источниками социальной информации; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; учебную коммуникацию, опыт проектной деятельности в учебном процессе и социальной практике, работу с текстом учебника, умение составлять тезисы, сложный план, делать выписки. На уроках применяются элементы технологии критического мышления, проблемного обучения.

**Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:**

* **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
* **воспитание** общероссийской идентичности**,** гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
* **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
* **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Согласно Письму МО и H РТ от 12.08.2014 г. «Об изучении основ бюджетной грамотности в системе общего образования**»** в курс обществознания дополнительно введены следующие темы: «Электронные деньги: за и против», « Бюджетная система Российской Федерации», «Доходы и расходы: навыки планирования», «Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение». В раздел «Муниципальные органы власти: формирование местного бюджета и расходные статьи. Возможности участия граждан в этом процессе». «Кредитование: его роль в современной экономике домохозяйств, фирм и государств. Плюсы и минусы (риски) кредитования граждан». В раздел «Семейная экономика»: «Потребительское кредитование, ипотечный кредит».

**Место учебного предмета в учебном плане:**

По учебном плану МБОУ «Школа № 54» на изучение предмета ««Обществознание (включая экономику и право)» в 11 классе (базовый уровень) отводится всего 68 учебных часа, уроки проводятся 2 раз в неделю.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения обществознания, которые определены стандартом.

**Планируемые результаты:**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) ученик должен:

**знать/понимать**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
* особенности социально-гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать***основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* ***анализировать*** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
* ***объяснять*** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* ***раскрывать на примерах*** изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***осуществлять поиск*** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов( правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***оценивать***действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* ***формулировать***на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***подготавливать***устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* ***применять*** *с*оциально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

* успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

**Основное содержание курса «Обществознание» 11 класс (базовый уровень)**

**Экономика**

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.   
      Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.   
      Рынок и рыночные структуры. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение. Факторы спроса и предложения. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.   
      Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Постоянные и переменные издержки. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Налоги, уплачиваемые предприятиями.   
      Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.   
      Вокруг бизнеса. Источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.   
      Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Госбюджет. Государственный долг. Основы денежной и бюджетной политики. Защита конкуренции и антимонопольное законодательство.   
      Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.   
      Рынок труда. Безработица. Причины и экономические последствия безработицы. Государственная политика в области занятости.   
      Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные проблемы экономики.   
      Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

**Проблемы социально-политического развития общества.**

     Политика и власть. Политика и общество. Политические институты и отношения. Власть, ее происхождение и виды.   
      Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство в политической системе. Политические режимы. Политическая жизнь современной России.       Гражданское общество и правовое государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой коммуникации, их роль в политической жизни общества.   
      Демократические выборы и политические партии. Избирательные системы. Многопартийность. Политическая идеология.   
      Участие граждан в политической жизни. Политический процесс. Политическое участие. Политическая культура.      Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.   
      Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Политическое поведение. Многообразие форм политического поведения. Современный терроризм, его опасность. Роль СМИ в политической жизни.   
      Политическая элита. Особенности ее формирования в современной России.  
      Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

**Правовое регулирование общественных отношений.**

     Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.   
      Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.   
      Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.   
      Современное российское законодательство. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.   
      Предпосылки правомерного поведения.   
      Правосознание. Правовая культура.      Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Законотворческий процесс в Российской Федерации.   
      Гражданин, его права и обязанности. Гражданство в РФ. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.   
      Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.   
      Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.   
      Семейное право. Порядок и условия заключения брака. Порядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.   
      Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.   
      Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский процесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека.   
      Международная система защиты прав человека в условиях мирного времени. Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.      Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Особенности современного мира. Компьютерная революция. Знания, умения и навыки в информационном обществе. Социальные и гуманистические аспекты глобальных проблем. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

**Раздел 2. Учебно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Количество часов | КР | СР |
| Экономика | 25 | 1 | 1 |
| Политика | 18 | 1 |  |
| Право | 25 | 1 | 2 |